

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент корпоративных финансов
и корпоративного управления
Факультета экономики и бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева
24.05.2022г.

**Лосева О.В., Федотова М.А., Черникова Л.И.,
Харчилава Х.П., Усков К.В.**

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика, ОП «Корпоративные финансы»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса
протокол № 19 от 17.05.2022г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных финансов и
корпоративного управления
протокол № 28 от 25.04.2022г.*

Москва - 2022

УДК 378.147.88 (073)
ББК 65в6 + 74.58

Рецензент: И.В. Косорукова, д.э.н., доцент, профессор департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

О.В. Лосева, М.А. Федотова, Л.И. Черникова, Х.П. Харчилава, К.В. Усков

Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара).

Программа научно-исследовательской работы предназначена для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Образовательная программа «Корпоративные финансы», профиль «Корпоративные финансы, «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика», «Корпоративные финансы и оценка собственности» и «Экономика корпорации и ESG инвестирование (с частичной реализацией на английском языке)». - М.: Финансовый университет, департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса, 2022. - 32с.

В программе определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы, объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебное издание
Ольга Владиславовна Лосева
Марина Алексеевна Федотова
Людмила Ивановна Черникова
Хвича Патаевич Харчилава
Кирилл Вячеславович Усков

«Программа научно-исследовательской работы»

Компьютерный набор и верстка:
Формат 60x90/16. Гарнитура TimesNewRoman
Усл.п.л. . Изд. № - 2022.

©О.В. Лосева, М.А. Федотова, Л.И. Черникова
Х.П. Харчилава, К.В. Усков
© Финансовый университет, 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	3
2. Место НИР в структуре образовательной программы	7
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	7
4. Содержание НИР	8
4.1. Содержание НИР на 1 курсе	8
4.2. Содержание НИР на 2 курсе	9
4.3. Содержание НИР на 3 курсе	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	12
6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Ресурсы сети «Интернет»	14
7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	16

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

овладение компетенциями, необходимыми для подготовки научно-исследовательских проектов, реферирования и написания научных статей, предусматривающих поиск информации, ее анализ и обработку, проведение исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач в области корпоративных финансов и оценки собственности, а также обобщение полученных результатов и их публичное представление.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	знать – современные экономические концепции и модели экономической науки, в том числе в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования уметь – использовать категориальный аппарат для анализа экономических явлений и процессов в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	знать – сущность и особенности современных экономических процессов в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования уметь – устанавливать взаимосвязи между различными процессами, происходящими в экономике и обществе, делать выводы из этого
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать – основные направления экономической политики государства в области в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования уметь – использовать российские и зарубежные источники экономической информации

УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	знать – как и где осуществлять поиск научной информации в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования уметь – собрать, обработать и интерпретировать научную информацию по заданной проблематике в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	знать – логику научного исследования уметь – выявлять закономерности социально-экономических процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	знать – признаки классификации объектов, в том числе в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования уметь – идентифицировать общие свойства объектов, относящихся, в том числе, к области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знать – логику научного исследования и правила аргументации уметь – аргументировано делать собственные выводы на основе результатов исследования в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования
		5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования уметь – аргументировано изложить свою точку зрения

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументировано переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	знать – как сформулировать проблему в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования уметь – системно описать проблемную ситуацию по заданной теме исследования
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	знать – принципы формулировки цели и задач исследования уметь – обосновывать цель и задачи управления в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	знать – методы анализа ситуации уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов уметь – оценить критически последствия принимаемых решений в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	знать – приемы индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования уметь – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты в области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию	знать – логику и последовательность проведения научного исследования уметь – аргументировано изложить цель, задачи, теорию, методы исследования и сделать на этой

		исследования, результаты и выводы.	основе свои выводы
--	--	---------------------------------------	--------------------

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2¹ «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы «Корпоративные финансы», профили: «Корпоративные финансы, «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)», «Корпоративные финансы и оценка собственности» и «Экономика корпорации и ESG инвестирование (с частичной реализацией на английском языке)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на знаниях: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний и умениях: работать с научными источниками в предметной области корпоративных финансов, бизнес-аналитики, оценки собственности, в том числе в области ESG инвестирования, с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; анализировать и обрабатывать информацию, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования; готовить научный реферат и его презентацию.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

ОП «Корпоративные финансы» (очная форма обучения):

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36

¹Если НИР является типом практики указываются формы и способы ее проведения

Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации	2,4,6 - зачеты	зачет	зачет	зачет

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Статистические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

4.2. Содержание НИР на 2 курсе

Тема 1. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, WebofScience, WebofKnowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в информационных системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 2. Методы анализа и обработки больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Выборка данных и проверка их достоверности. Методы статистического описания. Методы трендового и корреляционно-регрессионного анализа. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение рядов динамики и индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных, в частности MS Excel.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

4.3. Содержание НИР на 3 курсе

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Технология написания статьи gjcнhernehtIMRAD. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов.
Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета.
Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Перечень компетенций, формируемых в процессе выполнения научно-исследовательской работы, содержится в разделе «1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы».

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Компетенция	Типовые (примерные) задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Задание 1. Составить терминологический словарь по проблематике научно-исследовательского проекта в соответствии с вариантом задания. Задание 2. Выявить по итогам анализа данных в рамках выполнения научно-исследовательского проекта факторные и результативные признаки, между которыми будет определяться теснота взаимосвязи. Раскрыть их экономическую сущность.
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Задание 1. Осуществить поиск статей для реферирования, входящих в Перечень ВАК, базу Scopusили WoSpо тематике в соответствии с вариантом задания. Задание 2. Сформировать массив данных (выборку) для статистического исследования в рамках научно-исследовательского проекта, оценить её репрезентативность. Задание 3. Осуществить поиск информации, необходимой для написания статьи в соответствии с заданной тематикой, в том числе с использованием информационно-аналитических баз данных.

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	<p>Задание 1. Разработать программу научного исследования для решения задач предметной области в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Задание 2. Обоснованно выбрать методики и методы проведения исследования в рамках выполнения научно-исследовательской работы по теме в соответствии с вариантом задания.</p> <p>Задание 3. Подготовить презентацию к докладу по тематике прореферированных статей, выступления на конференции по итогам выполненного научно-исследовательского проекта, написания научной статьи</p>
---	---

6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

6.1. Основная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. – Москва: Дашков и К, 2016. – (Бакалавриат). – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 11.05.2022); ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 11.05.2022). – Текст: электронный.

2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 11.05.2022). – Текст: электронный.

3. Ивин, А. А. Логика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/488782> (дата обращения: 11.05.2022). – Текст: электронный.

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 238 с. - (Высшее образование). - ЭБС ZNANIUM.com. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 11.05.2022).

– Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Гетманова, А. Д. Логика. Углубленный курс: учебное пособие / А. Д. Гетманова. - Москва: КноРус, 2021. - 192 с. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/939134> (дата обращения: 11.05.2022). — Текст: электронный.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. - 208 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 11.05.2022). — Текст: электронный.

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

- Финансовая справочная система «Финансовый директор»
<http://www.1fd.ru/>

- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>

- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>

- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
<http://search.ebscohost.com>

- Электронные продукты издательства Elsevier
<http://www.sciencedirect.com>

- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>

- Информационно-аналитическая база данных EMIS Global
<https://www.emis.com/php/companies/overview/index>

- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>

- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>

- Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

- Scopus <https://www.scopus.com>

- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>

- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>

- База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

- Annual Reviews

- Cambridge University Press
- The Institute of Physics (IOP) Publishing
- Nature
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента корпоративных финансов и корпоративного управления, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в

конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе обучающихся, учебного плана бакалаврской программы, программы НИР. Разработка индивидуального плана студента позволяет рационально распределить время между этапами и видами работ. Электронная форма индивидуального плана позволяет осуществлять оперативный контроль за своевременностью выполнения заданий.

Обучающиеся должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной работы. Общие методические указания по разработке и защите бакалаврской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов. Выбирая тему исследования необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая или социальная эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций.

Обучающиеся должны работать в тесном контакте с научным руководителем. Время и место проведения консультаций научным руководителем можно узнать в департаменте Корпоративных финансов и корпоративного управления.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения выпускной работы может быть предусмотрена подготовка

обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)).

Обучающимся может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, который распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, проставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности. Поэтому желательно принимать активное участие в студенческих и научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о форме участия в научных мероприятиях. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

Обязательным условием аттестации студентов и отличной оценки при защите выпускной работы является участие в научных конкурсах и конференциях.

Рекомендации для реферирования статьи

Выбрать научную статью для реферирования на иностранном языке в области корпоративных финансов или оценки собственности. Охарактеризовать элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы. Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи. Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы.

Структура реферата

1. Введение рассказывает об актуальности, цели и задачах. Это позволит читателю понять, интересно ли продолжить чтение.

2. Основная часть включает в себя авторские тезисы, подтвержденные при необходимости иллюстрациями, расчетами, чертежами и пр. При этом нет отдельных абзацев и рубрик, материал подается компактно.

3. Заключение содержит результаты и выводы.

При составлении плана реферирования или следуют логике авторской статьи, или анализируют информацию, не опираясь на авторскую структуру изложения.

Принципы реферирования

Рекомендуется придерживаться такого алгоритма реферирования:

1. Сбор необходимой информации — обработка возможных источников, поиск фактов.

2. Обработка информации — важно использовать системный подход при аргументации и грамотно структурировать текст. Обязательна проверка незнакомых терминов и понятий, на этом этапе важно понять и правильно сформулировать главную мысль источника. К этой мысли подбирают

аргументы, подтверждающие правоту автора и демонстрирующие ход его размышлений.

3. Обработка текста — при написании реферата используются емкие и лаконичные предложения, логические смысловые связи, подтвержденные тезисы.

Все пункты в реферате взаимосвязаны и последовательны.

Требования к содержанию реферата статьи

Содержание реферата соответствует научной статье. Автор не описывает в реферате то, чего нет в исходном тексте.

Искажать основную идею недопустимо. Автор, вне зависимости от своего отношения к идее текста, доносит ее в первоначальном виде.

В заключении автор может высказать собственное мнение или использовать аргументированные оценочные суждения.

Оформление реферата научной статьи

В начале реферата указываются полные данные о научной статье, которую автор будет реферировать:

- ФИО автора статьи;
- название статьи;
- название журнала или сборника, где статья публиковалась;
- информация о редакторе;
- год публикации;
- количество страниц в журнале или сборнике;
- ключевые слова.

Текст реферата сопровождается цитатами, с указанием источника, графическими изображениями, таблицами, формулами и т.д.

Список литературы оформляется по общим правилам. Использованные в тексте источники указываются в списке.

Объем реферата 5-6 страниц, антиплагиат не менее 70%.

Рекомендации по написанию статьи по структуре IMRAD

Организация текста научной статьи

Подавляющее большинство международных научных журналов требуют, чтобы статья, описывающая результаты оригинального экспериментального исследования, состояла из следующих основных разделов: Введение, Методы (Материалы и методы), Результаты и Обсуждение (Introduction, Methods, Results, and Discussion - IMRAD). Иногда к аббревиатуре **IMRAD** добавляется буква А, которая обозначает Abstract (Реферат), и получается AIMRAD. Более подробно внутренняя структура разделов научной статьи будет рассмотрена далее. Если статья посвящена теоретическому исследованию, то раздел Methods заменяется на Theoretical Basis.

Научные публикации в формате IMRAD впервые появились на страницах научных журналов в конце XIX столетия. В настоящее время этот формат научных статей стал универсальным стандартом, добровольно принятым большинством журналов. Тенденция к унификации структуры научных публикаций результатов оригинальных исследований стала особенно сильной с 1972 года, когда Национальный американский институт стандартов одобрил и рекомендовал IMRAD формат для применения всем журналам. Большинство современных российских научных журналов предъявляют идентичные требования к статьям.

В основе IMRAD формата лежит очень простая логика. Разделы статьи как бы отвечают на естественные вопросы. Первый вопрос – какой проблеме посвящено исследование? Ответ должен содержаться во Введении. Следующий вопрос – как изучалась проблема? На этот вопрос отвечает раздел Методы. Каковы основные находки или даже открытия? Ищите ответ в разделе Результаты. Что означают полученные результаты? Ответ находится в разделе Обсуждение. Кроме того, любая статья начинается с Названия (Заголовка, Title), за которым следует перечисление авторов, место их работы и адреса, место выполнения представляемого исследования. Затем следует Реферат (Abstract, Summary, Resume), который является очень кратким изложением содержания статьи, в конце которого можно найти ключевые слова (key words). После Реферата собственно начинается сама статья (paper body). Чаще всего в

конец статьи после раздела Обсуждение помещаются, Благодарности (Acknowledgements) и включает статью Список использованной литературы (References, Literature cited)

Название (Title)

Название статьи – это комбинация из наименьшего количества слов, которая адекватно описывает содержание статьи. Название или Заголовок единственная часть статьи, относительно которой можно сказать, что она будет обязательно прочитана. Функция названия – привлечь как можно больше заинтересованных читателей к прочтению самой статьи. Для того чтобы привлечь внимание именно тех, кому статья может быть интересна, название должно как можно более точно и полно соответствовать содержанию статьи. Именно поэтому подбирать слова для названия надо с величайшей тщательностью, особенно обращая внимание на их информационную наполненность, значимость и сочетаемость. Если название не будет передавать содержание статьи должным образом, то возможно статья никогда не будет прочитана теми специалистами, для которых она была предназначена.

Название статьи не должно быть слишком длинным или слишком коротким и должно содержать не менее 3 и не более 15 слов (не считая предлогов).

Можно считать правилом, что название статьи не может содержать сокращений, химических формул, торговых названий препаратов и реагентов, узкоспециальных, жаргонных слов, а также необычных, «самодельных» терминов.

Список авторов (Authors)

В соответствии с принципами научной этики авторами научной публикации могут являться те, и только те, кто сделал реальный вклад в исследование, отвечает за содержание рукописи, а также принимает участие в ее подготовке.

После имен авторов статьи следуют строчки, где перечисляются места их работы, адреса, указывается место выполнения работы, а также автор для

переписки. Это чисто техническая работа, и лучше всего просто следовать тому, что Вы видите в журнале.

Реферат (Abstract)

Следующий раздел статьи – краткое изложение содержания. По-русски это называется чаще всего рефератом, а по английский heading abstract, resume, summary. По читаемости реферат занимает второе место после названия статьи. Его функция – ориентировать потенциальных читателей более точно относительно содержания статьи и заинтересовать их настолько сильно, чтобы у них возникло желание прочитать всю статью целиком.

Реферат следует считать мини-версией статьи, т.е. он должен содержать все ее разделы, но в очень сокращенном виде. Если Реферат написан хорошо, то по нему можно быстро и точно узнать, насколько содержание статьи связано с Вашей работой, что помогает принять решение о необходимости прочтения всей статьи целиком. Реферат обычно не может содержать более 250 слов, должен быть организован как один параграф, и в нем может быть написано только то, что есть в самой статье.

Реферат должен кратко описывать

- Цели исследования
- Методы
- Результаты
- Главные выводы

Реферат не место для длинных подробных объяснений методологии, истории вопроса, рассуждений на тему перспективности дальнейших исследований.

Если максимальное допустимое число слов 250, а Вы написали только 95, то, скорее всего, реферат слишком кратко отражает содержание статьи. Кроме того, следует помнить, что содержание реферата должно быть сбалансировано. Плохо, если Вы используете 200 слов из 250 для описания актуальности работы, ее целей и задач. И только 50 для того, чтобы передать содержание все остальных разделов статьи.

Никогда не включайте в реферат информацию или выводы, которых нет в самой статье.

Ключевые слова (Key words)

Ключевые слова можно назвать поисковым образом научной статьи. По значению и смыслу набор ключевых слов близок к аннотации (реферату), плану и конспекту, которые тоже представляют документ с меньшей детализацией, но лишён синтаксической структуры. Во всех библиографических базах данных возможен поиск статей по ключевым словам. Ключевые слова должны отображать основные положения, достижения, результаты, основные точки интереса.

Введение (Introduction)

Во Введении должна содержаться информация, которая позволит читателю понять и оценить результаты исследования, представленного в статье, без дополнительного обращения к другим литературным источникам. Кроме того, во Введении должно содержаться обоснование необходимости и актуальности исследования.

Обычно Введение состоит из четырех подразделов.

1. Описание проблемы, с которой связано исследование или установление научного контекста (establishing a context)
2. Обзор литературы, связанной с исследованием (reviewing the literature)
3. Описание белых пятен в проблеме или того, что еще не сделано (establishing a research gap)
4. Формулировка цели исследования (и возможно задач) (stating the purpose)

В первом подразделе необходимо представить, частью какой более широкой проблемы является представляемое в статье исследование. Дать готовый рецепт того, как понять частью какой более общей проблемы является Ваша работа, невозможно. Почитайте как можно больше статей по своей тематике. Посмотрите, как авторы этих статей описывают научный контекст. Актуальность этого научного контекста в явном или неявном виде будет

определять актуальность проведенного Вами исследования. Если у Вас не получится четко сформулировать проблему, то у читателя не может появиться интерес к ее решению. Даже если читатели, не поняв проблемы, потрудятся прочитать статью до конца, то на них не сможет произвести впечатление, даже если Вы решите проблему с блеском. В этом аспекте написание научной статьи можно уподобить написанию статьи для обычного журнала или газеты, где в начале необходимо овладеть вниманием читателей, чтобы они прочитали и статью до конца.

Второй подраздел Введения посвящен обзору того, что и как было сделано другими исследователями в данной области. Литературный обзор журнальной статьи не может претендовать на то, чтобы представить все публикации, связанные с Вашим исследованием. Опишите те, и только те публикации, которые необходимы для понимания Вашей работы, которые служат обоснованию целей и задач исследования, гипотезы исследования, применяемых методов. Для того чтобы получить положительную оценку рецензентов международных журналов, придется очень тщательно и неформально подойти к выбору цитируемых работ. Если рецензент будет настаивать на включении той или иной публикации в обзор литературы Вашей статьи, то не спорьте, а просто сделайте это. Если Вы выбираете рецензентов для своей статьи сами, то не забудьте сослаться на публикации рецензентов. Уместно в этом подразделе также обосновать выбор метода исследования, сравнивая конкурирующие методы и получаемые с их помощью результаты.

В следующем, третьем подразделе Введения Вы подаете сигналы читателю, что обзор литературы закончен, и описываете важную область, в которой

- исследования еще не проводились никем, потому, что этот аспект проблемы был не замечен, пропущен или игнорирован
- имеются противоречия или конфликты между результатами разных исследователей, гипотезами, выводами

- необходимо продолжить или расширить исследования, так как их было недостаточно.

В следующем четвертом подразделе формулируются цели и задачи исследования. Цели и задачи исследования зачастую приходится переформулировать не один раз по мере того, как пишутся последующие разделы статьи, Результаты и Обсуждение. Это связано с тем, что должно соблюдаться соответствие между тем, что было сформулировано в качестве целей и задач исследования и тем, что получилось в результатах. Если по мере написания статьи происходит переосмысление полученных результатов, меняется их интерпретация, то приходится переписывать цели и задачи исследования.

В дополнение ко всему написанному выше следует помнить, что Ваша статья может быть прочитана специалистами, не работающими в Вашей узкой области. Введение как раз подходящее место для определений все узкоспециальных терминов и аббревиатур, которые Вы будете использовать далее в тексте статьи.

Если Вы уже ранее опубликовали предварительное сообщение или тезисы, посвященные представляемым в статье результатам, то Вам следует упомянуть об этом и дать ссылку. Если Вы направили для публикации в другой журнал статью, тесно связанную с этой, то Вам также необходимо сообщить об этом читателям. Обычно такие ссылки помещают в конце Введения

Материалы и методы (Materials and Methods)

В этом разделе описываются методы, которые использовались для получения результатов. Сначала обычно дается общая схема экспериментов (design of the experiment), затем сами эксперименты представляются настолько подробно и с таким количеством деталей, чтобы любой компетентный специалист мог воспроизвести эксперименты у себя в лаборатории, пользуясь лишь текстом статьи. Многие читатели статьи пропустят этот раздел, поскольку во Введении уже было указано, какой метод будет использоваться. Когда рецензент будет читать рукопись, он обратит особое внимание, насколько

подробно описана методика исследования. Если у рецензента возникнут сомнения, в том, что эксперименты можно воспроизвести с помощью приведенного описания он будет рекомендовать отклонить Вашу рукопись, невзирая на вдохновляющие результаты.

При использовании стандартных методов и процедур лучше сделать ссылки на соответствующие источники, не забывая описать модификации стандартных методов, если таковые имелись. Если Вы используете свой собственный новый метод, который нигде ранее не публиковался, Вы должны дать ВСЕ необходимые детали. Однако если Вы ранее опубликовали свой метод в известном журнале, то можно ограничиться ссылкой.

Если в Вашей работе использовались химические или биохимические методы, то перечислите, какие реагенты, соединения использовались в эксперименте и какой степени чистоты, за исключением стандартных лабораторных реактивов. Приведите химические названия и формулы соединений, которые являются новыми или нестандартными. Описывайте устройство использованных приборов и аппаратов только, если они нестандартные или отсутствуют в продаже, и Вы их изготовили сами. Избегайте прямого использования торговых названий приборов и реактивов, хотя указывать в скобках название компании-производителя и номер модели вполне допустимо. Для химических соединений используйте международные непатентованные названия (generic names). Торговые названия приводятся только в случае, если продукт данного производителя чем-то отличается от аналогичных продуктов других производителей. Укажите, какие опасности имеют место при проведении данных экспериментов.

Если Ваше исследование биологического характера, то аккуратно идентифицируйте виды растений, животных и микроорганизмов в соответствии с требованиями журнала. Если Вы имели дело с людьми, то обычно журналы требуют включить фразу об информированном согласии (informed consent) людей на участие в исследовании.

Процедуры обычно описываются в хронологическом порядке. Очевидно, что связанные методики должны быть описаны вместе.

В теоретической работе в разделе Theoretical Basis необходимо привести математические выкладки с такой степенью подробности, чтобы их можно было легко воспроизвести и проверить правильность полученных результатов. Включите все необходимые данные, формулы, уравнения, назовите, какие преобразования над ними совершались. Если подробное описание математических преобразований занимает слишком много места, то можно привести их в приложении к статье.

Результаты (Results)

Раздел Результаты является центральной частью статьи, можно сказать – ее кульминацией. В этом разделе Вы представляете полученные экспериментальные или теоретические данные (результаты). Приводятся только собственные материалы, полученные в этой работе и имеющие отношение к данной задаче. Результаты представляются в обработанном виде: в виде таблиц, графиков, организационных или структурных диаграмм, уравнений, фотографий, рисунков. Описание того, что показано в иллюстрациях с короткими резюмирующими комментариями, сравнениями, статистическими оценками и является представлением результатов. В разделе Результаты приводятся только факты, их интерпретация, сопоставление с данными других исследователей и тому подобные вещи оставьте для раздела Обсуждение.

Обсуждение (Discussion)

Одна из трудностей при написании статьи заключается в определении, где заканчивается описание результатов и начинается их обсуждение. Это также самый трудный раздел для написания. Раздел результаты имеет дело с фактами, а обсуждение с идеями (положениями). С одной стороны, раздел Обсуждение должен быть более теоретическим, обобщающим, абстрактным, интегрированным с общей проблемой. С другой стороны, этот раздел более связан с реальным миром, поскольку в нем обсуждается значение полученных

результатов их дальнейшее применение. Много статей отвергаются редакторами журналов из-за плохо написанного обсуждения результатов, несмотря на то, что сами по себе результаты были интересными и хорошо представлены. Чаще всего раздел Обсуждение слишком длинный и многословный, что указывает на сомнения автора в своих результатах и их интерпретации. В обсуждении можно:

- Напомнить о цели и гипотезе исследования;
- Перечислить основные находки, в независимости от того, поддерживают или опровергают они проверяемую гипотезу и находятся в согласии или в противоречии с данными других исследователей;
- Обобщить результаты;
- Привести возможные объяснения;
- Указать на ограничения исследования и обобщения его результатов;
- Предложить практическое применение;
- Предложить направление для будущих исследований;

Однако этот список не исчерпывает того, что можно написать в Обсуждении. Обсуждение самое подходящее место для Ваших мыслей и соображений. Здесь Вы можете поспорить с другими исследователями, предложить новые теории. Если во введении к статье формулировалась гипотеза, то в обсуждении надо написать, подтвердилась ли гипотеза. Обсудите, достигнуты ли цели и выполнены ли задачи, сформулированные во введении.

Список литературы

Заключительный раздел статьи – список литературы. В списке литературы перечисляются все источники, и только те источники, на которые есть ссылки в тексте статьи. Правила, по которым оформляются ссылки в тексте, а также как оформляется пишется список источников, варьируют от журнала к журналу. Здесь нужно просто следовать тому, что в руководства для авторов.

Примерные темы для исследовательских проектов:

1. Сравнительный анализ влияния макроэкономических факторов на стоимость акций нефтегазовых компаний в России, США и Китае.
2. Сравнительный трендовый анализ доходности акций российских и зарубежных металлургических компаний за последние 10 лет.
3. Определение наличия и тесноты взаимосвязи стоимости акций российских банков и макроэкономических факторов.
4. Сравнительный трендовый анализ стоимости акций российских «голубых фишек» за последние 10 лет.
5. Выявление инвестиционно привлекательных российских компаний на основе анализа динамики их капитализации в период санкций.
6. Анализ динамики стоимости акций российских и зарубежных компаний за последние 5 лет (на примере реальных секторов экономики).
7. Анализ влияния ценообразующих параметров жилой недвижимости на ее стоимость (на примере конкретного региона).
8. Сравнительный анализ динамики цен на офисную недвижимость в крупнейших мегаполисах (включая Москву).
9. Оценка влияния различных макроэкономических факторов на капитализацию российских высокотехнологичных компаний.
10. Влияние различных страновых рейтингов на капитализацию ведущих российских компаний финансового и реального секторов экономики.
11. Анализ и оценка эффективности функционирования корпорации.
12. Цифровизация российской экономики в контексте устойчивого развития.
13. Цифровая трансформация корпоративного управления.
14. Анализ и оценка эффективности ESG – инвестирования.
15. Механизмы интеграция ESG-факторов в процесс принятия инвестиционных решений.
16. Разработка и внедрение ESG-стратегии в корпорации.
17. Влияние цифровизации на реализацию ESG-стратегии корпорации.

18. Взаимодействие бизнеса и власти на территориях присутствия компаний. Методика оценки взаимодействия бизнеса и власти на территориях присутствия компаний.

19. Требования в области нефинансовой отчетности на российской, лондонской и нью-йоркской, азиатских фондовых биржах.

20. Оценка раскрытия ESG-информации российскими компаниями.

21. Мотивация топ-менеджмента и директоров для успешной ESG-интеграции.